

## **ПОРЯДОК**

### **оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей 44» г. Липецка**

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее — Порядок) определяет порядок организации и осуществления учебно-методического сопровождения освоения учащимися основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей 44» г. Липецка (далее - Лицей).

1.2. Настоящий порядок предназначен для введения единых требований к учебно-методическому сопровождению учащихся, оказываемому в том числе дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в Лицее, оснащению образовательного процесса учебно-методическими, справочными и другими материалами, улучшающими качество подготовки учащихся.

1.3. Лицей оказывает учебно-методическую помощь в целях:

- создания условий для повышения качества реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;
- эффективного освоения учащимися современных образовательных технологий и средств обучения;
- учебно-методического обеспечения самостоятельной работы учащихся.

1.4. Для получения учебно-методической помощи дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий учащимся предоставляется право и возможность доступа к электронной информационно-образовательной среде Лицея.

1.5. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе оказание учебно-методической помощи учащимся в форме индивидуальных консультаций основано на:

- свободном индивидуальном доступе учащихся к материалам официального сайта Лицея, к открытым информационным образовательным ресурсам, к электронному каталогу библиотечного фонда, к информационным библиотечным ресурсам электронных библиотечных систем;
- использовании в учебном процессе электронных контентов по дисциплинам учебных планов;
- использовании современного программного обеспечения, технических средств обучения;
- непосредственном общении с учителем посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

1.6. Настоящий Порядок разработан на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ № 1015 от 30.08.2013 с изменениями и дополнениями (в редакции Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734);

Устава Лицея.

1.7. Настоящий Порядок является локальным актом Лицея, рассматривается и принимается на заседании педагогического совета, утверждается приказом директора. Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся в таком же порядке.

## 2. Виды оказания учебно-методической помощи учащимся

2.1. Каждый учащийся имеет право на получение учебно-методической помощи при освоении образовательной программы.

2.2. В Лицее используются следующие основные виды учебно-методической помощи учащимся:

- контактная работа учителя с учащимся (в том числе аудиторная и внеаудиторная):

- групповые консультации, индивидуальная работа учащихся с учителем (индивидуальные консультации), в том числе перед промежуточной аттестацией, перед итоговой (государственной итоговой) аттестацией учащихся, по индивидуальным проектам учащихся;

- консультации в режиме online с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- в виде самостоятельной работы учащихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа учащихся к образовательным ресурсам, размещенным в электронной информационно – образовательной среде Лицея (электронные учебно-методические комплексы дисциплин, ресурсы электронных библиотечных систем, единая информационная образовательная среда Лицея).

2.3. Консультирование учащихся учителями проводится согласно утвержденному приказом расписанию проведения консультаций, которое размещается в электронной информационно – образовательной среде и/или на информационных стендах.

2.4. Консультации по возникающим вопросам и другую учебно – методическую помощь при освоении дисциплин, модулей учащиеся могут получить:

- посредством аудиторной контактной работы с учителем в консультационные часы согласно расписанию;

- посредством видеоконференцсвязи с учителем;

- по электронной почте;
- в чате электронного информационно – образовательного контента, используемого в образовательной деятельности;
- мессенджерах и сообщениях в социальных сетях.

2.5. Текущие консультации проводятся на основе анализа результатов текущей успеваемости, обращений учащихся.

2.6. В зависимости от объема охватываемого учебного материала консультации могут быть обзорными или по отдельным модулям, темам.